

**Compilare e spedire via fax al n.**

.....

**Per il personale del comparto Asl VCO il modulo deve essere controfirmato da un responsabile DIPSA**

**Compilare e spedire via fax al n°**

.....

**Desidero partecipare al corso:**

.....

**Dati personali**

**Nome:**

.....

**Cognome:**

.....

**Professione:**

.....

**Luogo di lavoro:**

.....

**Data di nascita:**

.....

**Luogo di nascita:**

.....

**Indirizzo:**

.....

**CAP:**

**Tel:**

.....

**Codice fiscale:**

.....

**QUOTA DI ISCRIZIONE:**

**Non sono** previste spese di iscrizione

-----

**DIRETTORE DEL CORSO:**

**Dott.ssa CATIA Fornara**

**RESPONSABILE SCIENTIFICO:**

**Dott.ssa Catia Fornara**

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Luisa Bolelli

Email: [fisioterapia@acvco.com](mailto:fisioterapia@acvco.com)



**A.S.L. V.C.O.**

Azienda Sanitaria Locale  
del Verbano Cusio Ossola

*Progetto formativo aziendale:*

**TITOLO**

**SIBLING, QUANDO ESSERE SANI  
DIVENTA UN PROBLEMA: LA  
FATICA DI ESSERE IL FRATELLO  
DI UN BAMBINO DISABILE.**

**DATE**

**15 Dicembre 2017**

**ORARI**

**8:30-17:30**

**SEDE DEL CORSO**

...



**Evento n. .... – Crediti ECM n. ...**

*Sistema di Accredimento ECM – Regione Piemonte*

### **AREA TEMATICA:**

Sibling è un termine inglese intraducibile che indica il legame di fratellanza, nello specifico essere il fratello di un bambino disabile.

### **FINALITA':**

Il corso intende approfondire come i siblings si confrontano con il fratello e con la sua disabilità. Si esaminerà l'importanza della comunicazione all'interno della famiglia circa la disabilità del fratello; gli ostacoli dei siblings nel percorso di separazione-individuazione; le frequenti difficoltà in ambito sociale; lo "specchio della società" dove lo sguardo dell'altro "rivela" la disabilità.

### **OBIETTIVI:**

Il corso si propone di individuare proposte di intervento su questa problematica.

### **A CHI E' RIVOLTO:**

Medici, Psicologi, Logopedisti, Terapisti della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva, Fisioterapisti.

### **ARTICOLAZIONE:**

La giornata formativa si articola in un momento di approfondimento teorico sul sibling e in una parte di discussione su casi clinici con uno spazio per il confronto sui contenuti e sul materiale clinico proposto.

### **PROGRAMMA E DOCENTI**

Ore 8.30 Registrazione partecipanti

Ore 8.50-9.00 Finalità ed obiettivi del corso.  
Dott.ssa Catia Fornara

Ore 9.00-10.00 Sibling: il confronto con un fratello disabile. Le prime ricerche quantitative anglosassoni degli anni '70. Dott.ssa Catia Fornara

Ore 10.00-11.00 Le differenze nell'esperienza del sibling: quando l'handicap è congenito o acquisito, congenito o fisico. Dott.ssa Catia Fornara

Ore 11.00-12.00 Il processo di separazione-individuazione del sibling e le difficoltà incontrate nei diversi ambiti (familiare, sociale..). Dott.ssa Catia Fornara

Ore 12.00-13.00 Le proposte di intervento sulla problematica esaminata. Discussione sui contenuti ed eventuali domande. Dott.ssa Catia Fornara

Ore 13.00-14.00 Pausa pranzo

Ore 14.00-16.00 Presentazione dei casi clinici  
Dott.ssa Catia Fornara

Ore 16.00-17.00 Dibattito sui contenuti presentati

Ore 17.00-17.30 Questionario di valutazione.  
Dott.ssa Catia Fornara

Docente:  
**Dott.ssa Catia Fornara- Psicologa e  
Psicoterapeuta**