



**DESIDERO PARTECIPARE AL CORSO:**  
"ASPETTI EMOTIVI NEI DISTURBI SPECIFICI  
D'APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA"

**Dati personali**

**Nome:** .....

**Cognome:** .....

**Professione:** .....

**Luogo di lavoro:** .....

**Data di nascita:** .....

**Luogo di nascita:** .....

**Indirizzo:** .....

**CAP:** ..... **Tel:** .....

**Codice fiscale:** .....



Associazione Centri VCO

Evento residenziale

**"ASPETTI EMOTIVI NEI  
DISTURBI SPECIFICI  
D'APPRENDIMENTO IN ETA'  
EVOLUTIVA"**

**Data:**  
**7 novembre 2014**

**Sede:**

**Biblioteca Civica  
C.so Roma 15  
Gravellona Toce  
VB**

E' stato richiesto l'accreditamento ECM

Sistema di Accreditazione ECM – Regione Piemonte

**MODALITA' DI ISCRIZIONE**

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

*Roberta Ceschi*

*Associazione Centri VCO*

*Gravellona Toce*

*Tel. 0323848551*

*Fax 0323 864234*

*e-mail: [l.delsignore@acvco.com](mailto:l.delsignore@acvco.com)*

**RESPONSABILE DEL CORSO:**

*Dr. Petrone Luigi*

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

*Ceschi Roberta*

*Associazione Centri VCO*

*Gravellona Toce*

*Tel. 0323848551*

*Fax 0323 864234*

*e-mail: [l.delsignore@acvco.com](mailto:l.delsignore@acvco.com)*

## PREMESSA:

I disturbi specifici dell'apprendimento scolastico implicano difficoltà emotive, date dall'accettazione di sé e dei propri limiti nei bambini e nei preadolescenti. Diventa di fondamentale importanza, per gli operatori e gli adulti, conoscere e saper supportare il bambino e il preadolescente durante il suo percorso di crescita, aiutandolo ad affrontare le difficoltà incontrate

## OBIETTIVI:

Questa giornata di formazione vuole porre al centro della riflessione il bambino e il preadolescente, che presentano un disturbo specifico di apprendimento. Si vuole innanzitutto riflettere sullo specifico percorso di crescita che viene influenzato, o in alcuni casi, gravemente distorto da una difficoltà in ambito scolastico. Verranno poi trattati i risvolti emotivi conseguenti a queste difficoltà. L'attenzione sui possibili disturbi emotivi associati ai DSA, permette di stabilire il percorso riabilitativo più adatto al bambino e al preadolescente, e getta le premesse per costruire una più solida alleanza di lavoro con i genitori

## DOCENTI:

**Dott.ssa Catia Fornara**  
**Psicologa psicoterapeuta**

## A CHI E' RIVOLTO:

Medici, Fisioterapisti, Logopedisti,  
Tecnici della Neuropsicomotricità,  
Psicologi

## ARTICOLAZIONE:

Il corso si svolgerà il:

**7 novembre 2014**

**SEDE DEL CORSO:**  
**Biblioteca Civica di**  
**Gravellona Toce,**  
**C.so Roma 15**  
**Gravellona Toce**  
**VB**

## PROGRAMMA

- 9.00-9.30 Presentazione del progetto formativo
- 9.30-10.30 Cenni teorici sullo sviluppo del bambino dall' ingresso nella scuola primaria alla pre-adolescenza.
- 10.30-11.30 Gli aspetti emotivi legati all' apprendimento
- 11.30-12.15 I possibili disturbi emotivi associati ai DSA e le strategie compensative messe in atto dal bambino e dal pre-adolescente
- 12.15-13.00 La riabilitazione per il bambino, per il pre-adolescente, per i genitori: problematiche e motivazione al trattamento.
- 13.00 PAUSA PRANZO
- 14.00-15.00 Ripresa dei lavori. Presentazione di due casi clinici da parte degli operatori
- 15.00-17.00 Discussione dei casi e riflessione di gruppo sul tema trattato
- 17.00-17.30 Chiusura lavori.
- 17.30-18.00 Compilazione questionario ECM.